

Projekt direktiv

Skolstruktursutredning 2019-2020



Projekt:	Skolstruktursutredning Sundsvalls kommun 2019-2020	ID-nr/dnr	Siffror.
Huvudprojekt:	Skolstruktursutredning Sundsvalls kommun 2019-2020	ID-nr/dnr	Siffror.
Delprojekt:	Skolstruktursutredning Alnö/Ljustadalen Skolstruktursutredning Njurunda Skolstruktursutredning Centrum Skolstruktursutredning Bergsåker/Granlo/Granloholm Skolstruktursutredning Matfors	ID-nr/dnr	Siffror.
Beställare:	Barn och utbildningsförvaltningen, Skoldirektör		
Version:	1.0		
Skriven av:	Peter Johansson	Datum	2019-06-03
Godkänd av:	Urban Åström	Datum	2019-05-29
Projektwebbplats:	Sökväg till intranät eller motsvarande.		

1 Innehållsförteckning

2	Inledning	3
2.1	Bakgrund	3
2.2	Verksamhetens övergripande mål och strategier	3
3	Beställare.....	4
4	Mål	4
4.1	Effektmål	4
4.2	Projektmål.....	4
5	Omfattning och avgränsningar.....	5
6	Utgångspunkter	7
7	Intressenter	8
8	Beroenden	8
9	Påverkan.....	8
10	Risker	8
11	Tidsplan.....	9
12	Resurser (från beställare)	9
13	Organisation (från beställare).....	10
14	Kostnads- och nyttokalkyl.....	10
15	Finansiering	10
16	Kvalitetssäkring.....	10
17	Övertagande och acceptans	10



Förändringshistorik

Version	Datum	Status och eventuell förändringsorsak	Utfärdare
0.1	2019-03-22	Första utkastet	Peter
0.2	2019-04-03	Första revideringen	Peter
0.3	2019-05-03	Reviderat efter nämndbeslut	Peter
1.0	2019-06-03	Godkänt samt inarbetning av synpunkter	Peter

Relaterade dokument

Version	Datum	Benämning	Beslutinstans
	20181227	MRP	Kommunfullmäktige
	20160926	Landsbygdsprogram	Kommunfullmäktige
	20190227	Styrande principer för skol- och förskolelokaler	Barn- och utbildningsnämnden BUN 2019-00090
	20190227	Beslut om fortsatt utredning	Barn- och utbildningsnämnden BUN 2019-00090

2 Inledning

2.1 Bakgrund

Grundskolornas omfattning och fördelning har ändrats över tid. I samband med demografiska förändringar och också på grund av fristående grundskolor etablering och utökning behöver den kommunala grundskolans omfattning ses över.

Det har också blivit extra tydligt i samband med de nys uppdaterade styrande principerna för skol- och förskolelokaler.

I samband med återrapporten om hur Sundsvalls kommunala grundskolor lever upp till de styrande principerna har förvaltningen fått uppdraget att utföra utredning och återkomma till nämnden med förslag för skolstrukturen i fem olika geografiska områden.

2.2 Verksamhetens övergripande mål och strategier

Vi ska skapa bästa möjliga förutsättningar för barn och elevers livslånga lärande och utveckling. Vårt arbete ska kännetecknas av goda relationer, nära möten och ständig återkoppling. Arbetet ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Prioriterade målområden för verksamheten

- Likvärdig skola
- Trygghet
- Utvecklande lärmiljöer
- Ge förutsättningar för elever och personal att utveckla sin fulla potential
- Barn- och elevinflytande
- Rektors och förskolechefers pedagogiska uppdrag
- Effektivt resursanvändande

Skolstrukturen i Sundsvall ska bygga på att grundskolorna kan klara sitt uppdrag utifrån fastställda mål och beslutade läroplaner och samtidigt ha möjligheter till ekonomisk balans och. Skolors placering, storlek och utformning ska också bygga på de beslutade styrande principerna för skollokaler.

3 Beställare

Urban Åström, Skoldirektör

4 Mål


4.1 Effektmål

- En stabil, trygg och långsikt struktur för den kommunala grundskolan.
- Bättre och tryggare lärmiljöer som ger bättre förutsättningar för lärande
- Verksamhet som kan bedrivas utifrån aktuella ekonomiska förutsättningar
- Väl förberedd verksamhet och skolstruktur för framtiden oavsett om elevantal ökar eller minskar.

4.2 Projekt mål

- Att ge förslag på den mest lämpliga skolstrukturen i respektive utredningsområde

Förslaget ska innehålla:

- Antal skolenheter och hur eleverna fördelas mellan skolorna.
 - Någon form av bedömning på hur skolresultatet kan komma att påverkas av eventuella föreslagna förändringar.
 - Bedömningar på hur det påverkar behörighetsnivån på lärarna både på lång och på kort sikt.
 - Ekonomiska konsekvenser för förslaget som en jämförelse med oförändrad skolstruktur.
 - Tidiga bedömningar på behov av investeringar i lokaler för förslagets genomförande, samt en enklare bedömning av behovet av investeringar/underhåll med oförändrad skolstruktur
- 

Förslaget ska minst ha tagit hänsyn/beaktat följande delar:

- Nu rådande omständigheter/förutsättningar för skolverksamhet
- Framtidsmöjligheter för såväl minskat som ökat elevunderlag
- Kringliggande bostadsområden och aktuella planer för bostadsbyggande
- Påverkan på socioekonomiska strukturer och förhållanden
- Fristående grundskolor

5 Omfattning och avgränsningar

Projektet omfattar inledningsvis en utredning av skolstruktureringen i fem olika geografiska områden. Utifrån en tidig bedömning omfattar själva utredningen vissa skolor direkt och andra indirekt. Den tidiga bedömningen är också att några skolor inte kommer att beröras alls eller nämnvärt.

Både kommunikationen och arbetet med respektive skola (verksamhet, elever och vårdnadshavare) kommer att skilja beroende på nära beröring skolan kommer få av det pågående arbetet. I sammanställningen nedan anges den nuvarande bedömningen på vilket sätt skolor kommer att beröras av arbetet. Under arbetets gång kan både fler skolor beröras eller så kan omfattningen på någon av de skolorna i listan förändras.

Följande delområden ingår i utredningen.

Utredningsområde 1 – Alnö/Ljustadalen

Med utgångspunkt i att varken Kyrkskolan eller Ankarsviks skola når upp till 175 elever.

Utredningsområde 2 - Njurunda

Med utgångspunkt i att strukturerna behöver ses över innan investeringar genomförs och för att säkra mot ett ökat elevunderlag i Kvissleby/Nolby.

Utredningsområde 3 – Bergsåker/Granloholm

Med utgångspunkt i att strukturerna behöver ses över innan investeringar genomförs och för att framtidssäkra verksamheten.

Utredningsområde 4 – Centrum

Med utgångspunkt i att Allsta skola inte når upp till 175 elever. Samt med utgångspunkt i att strukturerna behöver ses över för att framtidssäkra skolorganisationen för ökade elevunderlag.

Utredningsområde 5 – Matfors

Med utgångspunkt i att Runsvik skola inte når upp till 175 elever.

Skola	Beröring	Enkel kommentar
Utredningsområde 1		

Ankarsviks skola	Direkt	Utreds
Kyrkskolan	Direkt	Utreds
Uslands skola	Indirekt	Skolan har fastställd kapacitet, ingen förändring är trolig/planerad
Vibacke skola	Direkt	Kommer att påverkas vid förändring av Ankarsvik och/eller Kyrkskolan
Gångvikens skola	Indirekt	
Ljustadalens skola	Indirekt/direkt	Kan påverkas genom utökning med högstadium
Utredningsområde 2		
Solede	Direkt	Utreds, stadier och volym
Essvik	Direkt	Utreds, stadier och volym
Bredsand	Direkt	Utreds, stadier och volym
Nivrena	Direkt	Utreds, stadier och volym
Kyrkmöns skola	Indirekt	Omfattningen och verksamheten kommer nog inte beröras
Utredningsområde 3		
Österro	Direkt	Utreds
Bergsåker	Direkt	Utreds i nära samband med framtidsplanering för Österro
Granloholm	Indirekt	Kan påverkas genom utökning med högstadium
Högom	Opåverkad	Initial bedömning
Vallen	Opåverkad	Initial bedömning
Utredningsområde 4		
Allsta	Direkt	Utreds
S:t Olof	Direkt	Kan påverkas genom utökning med högstadium
Södermalm	Direkt	Behöver fastställa kapacitet och stadiindelning

Höglunda	Direkt	Kan påverkas genom minskning av högstadieverksamhet
Skönsmon	Opåverkad	Fastställd kapacitet
Montessori	Indirekt	Påverkas av antalet elevplatser i skolområdet, har idag inte ett eget upptagningsområde
Utredningsområde 5		
Runsvik	Direkt	Utreds
Matfors	Direkt	Behov av mer lokaler vid ökning av elevantal
Lucksta	Indirekt	
Stöde	Opåverkad	Omfattas av landsbygdsprogrammet

6 Utgångspunkter

Utredning

Utredningen ska vara objektiv och ha sin utgångspunkt i fakta, helhetsperspektiv och ta hänsyn till rådande omständigheter.

Om det tas hänsyn till politiska prioriteringar ska det beskrivas och framgå av redovisningen.

Att arbetet kommer att påverka många och kommunaktion ska vara ofta och arbetet ska utföras med transperens till såväl medarbetare, politik, elever, vårdnadshavarna och övriga samhället.

Verksamhet

Grundskolorna utformning och storlek ska utgå från de styrande principerna.

Förvaltningen strävar också efter F-9 perspektiv på skolorna och den övre gränsen för antal elever ligger kring 900-1000 elever.

Då grundskolan är organiserad som en F-9 enhet är det möjligt med högstadieverksamhet i två klasser per årskurs.

Förvaltningen strävar efter F-9 perspektiv för att det skapar kontinuitet för eleverna och vårdnadshavare. Det blir också organisatoriska fördelar med tjänsteplanering och lokalförsörjning. Att ha en verksamhet med kontinuitet och förutsägbarhet skapar förtroende mot omgivningen. Det går också bättre att samverka utifrån olika professioner på ett annat sätt i en större verksamhet vilket gynnar både elever, vårdnadshavarna och medarbetare.

7 Intressenter och kommunikation

Barn, föräldrar och närstående.

Den egna verksamheten, som bland annat består av skoldirektör, verksamhetschef, rektor, lärare, fritidspersonal och övrig anställda på grundskolorna.

Förskoleverksamheten i respektive område

Skyddsombud och fackliga organisationer.

Skolskjutsverksamheten

Myndigheter, däribland Miljökontoret och Arbetsmiljöverket.

Sundsvalls kommuns förvaltningar, däribland Stadbyggnadskontoret, Mark och exploateringskontoret, Kultur och fritid, Servicecenter och Socialtjänsten.

Politik, nämnder och utskott.

Media och det övriga samhället.

En tydlig kommunikationsplan ska tas fram av projektet och uppdateras vid behov.

8 Beroenden

Utredningen har inga direkta kända beroenden.

9 Påverkan

Utredningen kan komma att komma fram med förslag som kan ändra nuvarande skolor och dess upptagningsområden, Beslutas det om minst ett förslag kommer det att påverka de grundskolor som omfattas av det förslag som det beslutas om.

10 Risker

Risk	Åtgärd
Att deltagande personer i utredningen/arbetet inte har tid	Säkerställa resurser, samt att tidplanera och avsätta tid i god till
Att det blir svårt med bemanning för möten på kvällstid	Förlänga utredningstiden eller tillsätta mer resurser för det dagliga arbetet
För personangrepp i samband med delar av utredningen	Att tidigt diskutera och informera förhållningssätt på möten och informationsträffar.

--	--

11 Tidsplan

Aktivitet	Tid (klart till)
Färdigställande av direktiv	April-maj 2019
Färdigställande av projektplan	Juni 2019
Utförande av delprojekt	Juni-november 2019
Redovisning av delprojekt	November-december 2019

12 Resurser

Då detta är den första skolstuktursutredningen i Sundsvalls kommun på senare tid är det svårt att uppskatta den kommande åtgången av arbetstid.

De redovisade resurserna i tabellen nedan är en grov uppskattning om hur mycket arbetstid som kan förväntas från de olika deltagarna. Den uppskattade tiden gäller fram till dess att förslagen presenteras till nämnden och således inte för att genomföra eventuella förändringar efter beslut.

Resurs/kompetens	Arbetstid	Säkrad	Övrigt
Skoldirektör	20h		
Projektledare	250h		
Kommunikatör	80h		
Lokalstrateg	20h		
Intendent grundskola	20h/st		
Verksamhetschef	80h/st		
Direkt berörda rektorer	15h/st		
Indirekt berörda rektorer	2h/st		
Direkt berörd personal	4 h/st		
Utsedd personal på berörd skola	10h/st		
Indirekt berörd personal	1h/st		

Utöver ovanstående resurser kan det förväntas att det är även andra resurser som kommer att behövas från bland annat politiska företrädare, samt från tjänstemän på Drakfastigheter, koncernstaben och Stadsbyggnadskontoret.

13 Organisation

Roll	Ansvarsområde	Person
Skoldirektör	Beslutfattande	Urban Åström
Projektledare	Utredningsledare	Peter Johansson
Lokalstrateg	Tidigare kunskap, prognoser	Peter Johansson
Intendent	Detaljkunskap i området	Hans Nordström, Tommy Karlsson
Verksamhetschef	Verksamhetskunskap	Ulrika Segervald/Urban Åström
Rektorer	Verksamhetskunskap	Aktuella rektorer
Personal	Verksamhetskunskap	Personal och utsedd personal

Styrgrupp bör utses till projektet.

Skoldirektör
Verksamhetschefer för grundskola
Ekonomichef
Nämndsordförande
Ledamot från oppositionen

14 Kostnads- och nyttokalkyl

Projektets kostnader förväntas i huvudsak bestå av lönekostnader ifrån inblandade parter och deltagare.

Förändringar tas genom beslut av styrgrupper eller styrgruppens ordförande

15 Finansiering

Projektledaren får i uppdrag att på lämpligt sätt följa nedlagd arbetsid och eventuella kostnader.

Informationsunderlag, internt konsultstöd, övriga inköp budgeteras till 50 000: - för detta projekt. Projektledaren ansvarar för uppföljning mot budget och rapporterar eventuella avvikelser till styrgruppen.

Förändringar tas genom beslut av styrgrupper eller styrgruppens ordförande

16 Kvalitetssäkring

Projektet skall följa den av Sundsvalls Kommun framtagna och beslutade projektmodell.

17 Övertagande och acceptans

Projektet ansvarar endast för utredningen och för att ta fram förslag enligt beskrivningen i projektmålet.

Projektet avslutats i samband med beslut har fattats i nämnden och det vidare arbetet fortsätter på det sätt som beslutet anger .

