

Gränsen mellan vanlig undervisning och extra anpassningar, kommer att dras olika beroende på hur långt man har kommit med att göra undervisningen tillgänglig för alla.

Tilläggsbelopp

Skollagen, i skolformskapitlet samt kap.14 i skolförordningen.

Ledning och stimulans

<https://www.skolverket.se/>

Ledning och stimulans innebär att skolan har ett kompensatoriskt uppdrag. Utbildningen ska ta hänsyn till alla elevers olika behov, där en strävan ska vara att uppväga skillnader i deras förutsättningar.

Ex. på insatser för ökad tillgänglighet, möjliga lärvärktyg och stödstrukturer:

- Tydliga instruktioner
- Situationsanpassat ledarskap
- Ipad
- PC
- Formativ bedömning

Extra anpassningar

<https://www.skolverket.se/>

Extra anpassningar är en stödinsats av mindre ingripande karaktär som normalt är möjlig att genomföra för lärare och övrig skolpersonal inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Ex. på insatser för att utvecklas i riktning mot kunskapsmålen /kunskapskraven:

- Ett särskilt schema över skoldagen.
- Ett undervisningsområde förklarar på annat sätt.
- Extra tydliga instruktioner.
- Stöd i att förstå texter.
- Digital teknik med anpassade programvaror.
- någon extra utrustning
- Anpassade läromedel.
- Extra färdighetsträning

Särskilt stöd

<https://www.skolverket.se/>

Särskilt stöd är insatser av mer ingripande karaktär som normalt inte är möjliga att genomföra för lärare och övrig skolpersonal inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Ex. på insatser av mer ingripande karaktär för att utvecklas i riktning mot kunskapsmålen /kunskapskraven:

- Regelbundna specialpedagogiska insatser i ett visst el flera ämnen under en längre tid.
- Placering i särskild undervisningsgrupp.
- Enskild undervisning.
- Anpassad studiegång.
- Reducerat program i gymnasieskolan.
- Viss assistenthjälp.

Tilläggsbeloppet syftar till att säkerställa lika villkor mellan kommunala och fristående verksamheter. Kommuner ska fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov (Skollagen 2 kap.8 a §). Stödåtgärder som väsentligt avviker från de resurser och det stöd som skolan är skyldig att tillhandahålla.

Ex. på insatser med anledning av ett omfattande behov som genererar extra ordinära stödinsatser.

- Viss assistenthjälp.
- Engångsbelopp för vissa särskilda läromedel (syn-, hörsel och kommunikationsanpassade.)
- Vissa anpassningar av lokaler.
- Andra extraordinära stödåtgärder som inte har anknytning till den vanliga undervisningen.